

# 走讀家鄉 田園迎春



「重品格，愛家鄉，健體魄。」是的，這就是嘉義縣菁埔國小的教育藍圖，為落實品格教育推動，我們領著孩子們以「走讀」一尋訪自己生長的鄰里，在尋訪大自然的軌跡中，孩子們同時也鍛鍊了強健體魄。運作策略如下：首先，由全體師生票選出菁埔學區的六大景點，分別是：菁埔派出所、菁埔貓世界、伍鑫酵素、何大宗祠以及西安府。緊接著，教師進行實地踏查，深入研究規劃，最後帶領孩子們以走讀的方式認識家鄉產業文化，拜訪社區耆老；並邀請家長參與，培養親子感情，促進家庭和諧、鄉土關懷。



踏查前，為了讓孩子們領略「做中學」的要義，一則自行學劃出走讀地圖，行進路線了然於胸而不是被動跟隨。再則，透過資料蒐集彙整，深入了解家園文化內涵，避免走馬看花。根據這兩大主軸，首先利用 Google Map APP 先引導學生以學校為中心，依這次走讀踏查的地點參觀的路線，畫出參訪的社區機構大約在哪個位置，即可完成簡易的菁埔社區探索地圖。再來，引導學生利用教育大市集環境與 Google 搜尋引擎進行大搜查，從這些資源中找到了與菁埔村有關的資料，一方面要學生知道如何搜尋自己家鄉人口的分布，另一方面藉由閱讀人口數據圖表，讓學生瞭解家鄉人口的組成及變遷情形，以發展學生身為家鄉一份子的使命感。

啟程前，教師指導學生使用 Google 相簿 APP，將沿途拍攝的村落景緻存檔，以輕鬆編輯活潑生動的照片。踏查當日行至菁埔派出所，全班要先完成指定的任務-搭肩以 S 型的行進方式繞過廣場上的路障，依序前進，完成後即可過關聆聽解說。鄭所長親自為師生導覽派出所的歷史，四甲昀庭說：「以前看警察叔叔都很嚴肅，所以每次經過我都快步通過，今天覺得所長叔叔好親切。」鄭所長展示警察執行勤務時須使用的裝備，五甲建旻穿戴防彈鋼盔及背心，手持盾牌，興奮的表示：「警察是人民的保母，身上全副武裝時還真有重量，我想，警察叔叔應該個個都是大力士。」



緊接著，就是尋「貓」探訪(貓足跡探索)了，菁埔社區素有彩繪貓村的美稱，幕後的推手就是社區理事長蔡榮錦，他表示：「彩繪貓村共分為五期，現在已列為嘉義縣十大景點之一，在去年更榮獲國家環境教育獎，是社區居民們胼手胝足一起努力得來的榮耀。」隨後，就是孩子們與貓共舞、心靈交流的時間囉！各班自選一幅喜愛的彩繪，與栩栩如生的貓咪互動，開心合照此時此景，時空彷彿凍結，眼前飛掠的是一幕幕繪本般畫面。



接下來，來到菁埔村的宗教信仰-西安府，也是俗稱「樣仔王公」廟，親切的在地仕紳解說著：「據傳清嘉慶年間，一棵高大壯碩的芒果樹，因為顯現神蹟，而被村民膜拜。但就在一次的狂風暴雨中芒果樹被吹斷了，村民相當不捨，便將其樹幹雕成三尊神明，建廟供奉至今。」六甲筱琦說：「『樣仔王公』的故事真感人，以後經過西安府我都要虔誠的祝禱。」看來孩子們都福至心靈，感受到先人的殷殷福佑喔！

說到菁埔這個聚落以何氏為大姓，因先民的筭路藍縷而枝繁葉茂，後代子孫因感念福澤而設立何大宗祠祭拜先民，以孝傳家。在春秋二祭的大日子，何氏子孫會齊聚在宗祠向祖先叩首祭拜，家族成員彼此噓寒問暖，敦親睦族，是對祖先的無限追念和對今人們的至誠祝福。

最後，全校在伍鑫酵素大會師，經由聆聽解說，師生瞭解酵素蘊含的成分，是啟動細胞的活力來源。鄭金鎮董事長表示：「因為人體是一家最精密的化學工廠，不計其數的化學變化，在器官中日以繼夜的進行著，要靠成千上萬的酵素，各司其職充分配合運作，才能順利進行。」師生透過欣賞影片了解食品安全與身體健康的關聯性，唯有健康的生活才能實現自己的夢想。

回到教室後，除了讓學生填寫「探索我們的社區」的學習單外，教師也指導學生利用教育大市集資源的 MindBord App，將踏查學習用心智圖 APP 呈現，並與其它同學分享。最後，再運用教育大市集的 Com-Phone Story Maker 電子書製作 APP，教學生將拍好的照片，結合文字與配音，制作出自己家鄉的電子故事書。

這走讀課程不僅是讓學生從小接觸在地特色之美，學習文化傳承，也是菁埔國小教師團隊的使命。透過課程的永續學習，以及社區實地踏查的活動，讓文化特色得以深耕且傳承、學校教育可以在地永續且發展，進而培養知鄉、親鄉與愛鄉的未來希望種子。



歡迎您來「嘉」，讓在「嘉」人的笑意迎門擁抱你，送暖暖的鄉土之愛，享受慢活村落的悠閒靜謐，體會鄉下的敦厚樸實。

